

Образование и Саморазвитие Education and Self Development

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ

Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с информацией. Соблюдение всех требований позволит нам рассмотреть Вашу работу и принять решение в кратчайшие сроки. В конце представлен список вопросов, который позволит Вам убедиться, что все требования соблюдены.

1. Информация о журнале

Журнал «Образование и Саморазвитие» ставит перед собой цель стать главной площадкой научного диалога между западом и востоком на темы, относящиеся к теоретическим основам, методам и способам развития потенциала людей и всего общества в целом.

Журнал представляет собой научный мост, соединяющий с одной стороны Россию и Восточную Европу, а с другой стороны Западную Европу и Северную Америку. При этом журнал публикует и статьи из Африки, Южной Америки, Азии и Австралии. Как журнал мы достигаем наших амбициозных целей путем применения уникального билингвального подхода, реализуемого на основе прочного русскоязычного фундамента и многонациональной редакторской команды.

Слово «Образование» в названии журнала подразумевает все формы преподавания и обучения (контактное, дистанционное, смешанное) в школах, колледжах, университетах, профессиональных учреждениях, охватывающих все возрастные группы обучающихся как в развитых странах, так и в развивающихся.

Слово «Саморазвитие» в названии относится к всестороннему рассмотрению нужд, склонностей и интересов обучающихся в целях формирования у них позитивного отношения и высоких стремлений, знаний и умений, необходимых для дальнейшего развития в течение всей жизни.

Журнал «Образование и Саморазвитие» публикует научные статьи *на двух языках* (английском и русском), что является его уникальной чертой. Таким образом, журнал способствует развитию диалога между западом и востоком в области образования и саморазвития, приветствуя следующие виды материалов:

- Исследования, имеющие несколько точек зрения и проведенные в разных локациях;
- Лонгитюдные исследования, которые раскрывают результаты образовательных инициатив и инноваций;
- Результаты интервенции (как позитивные, так и негативные);
- Диалоги между учеными из разных областей, учреждений, культур и контекстов, направленные на выстраивание взаимопонимания и взаимодействие на разных уровнях.

Мы принимаем к публикации исследования в следующих областях:

- Педагогика, андрагогика и эвтагогика;
- Индивидуальное и групповое обучение;
- Образование, необходимое для трудоустройства (доступ, равенство возможностей, социальная инклюзия);
- Создание, развитие и применение систем и средств обучения;
- Лидерство и управление в области непрерывного образования;

- Разработка учебного материала и создание курсов обучения;
- Открытое, дистанционное, смешанное обучение, а также обучение с помощью технологии «перевернутый класс»;
- Профессиональное развитие в целях усовершенствования работы учреждений;
- Мониторинг и контроль качества;
- Промежуточная и итоговая оценка результатов обучения, а также методы их изучения.

Предоставляемые в редакцию материалы не должны содержать узкоспециализированный жаргон; должны носить аналитический (не описательный) характер; должны иметь критическую направленность; представлять оригинальные мысли и выводы авторов.

Ключевые слова

доступность и равенство возможностей	андрагогика ¹	стремления
характеристики	планирование карьеры	компетенции
психологическая консультация	креативность	критическое мышление
культура	дидактика	дистанционное образование
образование	образовательная технология	педагогические исследования
социология образования	трудоустройство	оценивание и аттестация
эвтагогика ²	высшее образование	человеческий капитал
развитие личности	информальное обучение	инновации в образовании
разработка образовательных материалов	скрытые таланты	лидерство и управление
обучение	обучение в течение всей жизни	наставничество
мотивация	неформальное обучение	онлайн обучение
открытое обучение	педагогика	проблемное обучение
решение проблем	профессиональное развитие	контроль качества
самоосмысление	самоопределение	саморазвитие
самостоятельное обучение	самооценка	самореализация
самоидентификация	самосовершенствование	самомотивация

¹ Изучение процессов обучения взрослых

² Изучение процессов самостоятельного обучения

самоактуализация	самообучение	школьное обучение
преподавание	педагогическое образование	тьюторство
техническое образование	профессиональное образование	

Каждая статья публикуется либо на русском, либо на английском языках. Однако, все метаданные статей (название, список авторов, ключевые слова, аннотация) печатаются всегда на двух языках. Редакторская команда организует перевод всех метаданных.

Специальные выпуски

Чтобы повысить интерес со стороны самого широкого круга читателей, журнал «Образование и Саморазвитие» публикует специальные выпуски на «горячие темы», имеющие непосредственное отношение к образованию и саморазвитию. Такие специальные выпуски содержат статьи, отобранные в соответствии с едиными требованиями журнала, и редактируются специально приглашенными редакторами.

Рецензирование

Журнал использует двойное слепое рецензирование, и все рукописи рецензируются как минимум двумя компетентными рецензентами. Принимаемые рукописи должны соответствовать высоким научным стандартам. Если рецензенты рекомендуют принять рукопись после внесения изменений, то автор должен внести все предлагаемые изменения (или обосновать свой отказ вносить их). Редактор рассматривает рукопись после внесения изменений. Если он удовлетворен качеством исправленной рукописи, то рукопись принимается для публикации.

2. Язык публикации

Журнал E&SD публикует статьи на русском и английском языках. Название статей, аннотации и ключевые слова представлены на русском и английском языках.

3. Общая информация

К публикации принимаются статьи, написанные научным стилем, информация должна быть ясно и последовательно изложена как на русском, так и на английском языках. Научная статья должна представлять собой описание оригинального исследования, с четко представленными целью, гипотезой и ходом их подтверждения или опровержения. Статья (и теоретическая, и эмпирическая) должна демонстрировать новаторский подход к проблеме.

Исследовательская статья должна представлять собой описание оригинального исследования, с четко представленной гипотезой и ходом её подтверждения (или опровержения). Общая структура статьи включает: заголовок, информация об авторах, почтовый адрес, аннотация, ключевые слова, текст статьи, благодарности, ссылки на используемую литературу, таблицы, рисунки.

Обзорные статьи являются результатом работы автора или группы авторов по

обобщению всех исследований на определенную тему. Общая структура статьи включает: заголовок, информация об авторах, почтовый адрес, аннотация, ключевые слова, текст статьи, благодарности, ссылки на используемую литературу, таблицы, рисунки.

В эмпирических исследованиях необходимо предоставить не только описание, но и анализ результатов; обзор развивающихся сфер должен иметь не информативный, а критический характер; теория должна быть оригинальной и содержать новые точки зрения.

Мы принимаем статьи, которые имеют научную новизну. Описание традиционных методик известных научных сфер должны содержать новые аспекты для положительной оценки рецензентов.

Краткость изложения является преимуществом независимо от общего объема статьи. Не используйте сомнительные ссылки и предположения, все сокращения необходимо расшифровать при первом упоминании.

Статья традиционно не должна превышать 6000 слов, включая список литературы, которую использовал автор. Обширный список литературы не является преимуществом. По возможности, причины для цитирования и ссылок должны быть ясны из контекста. Тщательно проверяйте их достоверность и оформление (см. Требования к оформлению статьи).

4. Публикационная этика

4.1 Редакционная команда

Как редакторы мы несем полную ответственность за всё, что публикуется в журнале «Образование и Саморазвитие». Мы обязуемся:

- a. Стремиться удовлетворять потребности наших читателей и авторов, активно поощряя авторов, рецензентов, читателей, членов редакционной коллегии открыто высказывать свои мнения и идеи по улучшению наших практик.
- b. Стремиться работать над постоянным улучшением журнала. Мы непрерывно следим за развитием области экспертного рецензирования и научной публикационной сферы.
- c. Разрабатывать и привносить в нашу работу приемы и практики, которые помогают обеспечивать качество публикуемых нами материалов. Вместе с тем мы регулярно пересматриваем, дорабатываем и улучшаем эти приемы и практики.
- d. Поддерживать инициативы, направленные на развитие исследователей и повышение их степени компетентности в вопросах публикационной этики, а также по вопросам предотвращения нарушений норм научной работы. Мы непрерывно отслеживаем степень влияния наших принципов и предписаний на поведение авторов и рецензентов, регулярно дорабатывая все предписания с тем, чтобы поощрять ответственное поведение.
- e. Организовывать нашу работу таким образом, чтобы формировать у авторов добросовестное отношение и высоконравственное поведение (например, обеспечивать, чтобы порядок указываемых авторов отражал значимость их вклада) и предотвращать любые нарушения норм научной работы (например, исключать случаи безымянного авторства, а также авторов, не

- внёсших значительный вклад в работу).
- f. Ценить и защищать свободу самовыражения. Мы без предвзятости рассматриваем рукописи любого происхождения от самого широкого круга авторов вне зависимости от их национальности, этнической и расовой принадлежности, политических и религиозных убеждений. На наши решения не влияют правительственные действия. Все решения, касающиеся редакции и публикации, определяются лишь внутренним регламентом журнала и в соответствии с нашими принципами.
 - g. Поощрять и всегда принимать во внимание конструктивную и обоснованную критику публикуемых в журнале работ. Авторы критикуемых работ имеют возможность ответить.
 - h. Непредвзято принимать к рассмотрению статьи, представляющие негативные результаты, т.е. результаты, идущие в разрез с общепринятым мнением.
 - i. Поддерживать добросовестное отношение к научной работе.
 - j. Не позволять производственным нуждам и стремлениям к экономической выгоде влиять на наши действия и сказываться на стандартах качества.
 - k. Всегда быть готовыми публиковать исправления, уточнения, опровержения, извинения в тех случаях, когда это может потребоваться.
 - l. Информировать читателей о том, какие меры принимаются журналом, чтобы гарантировать беспристрастное отношение к рукописям, поступающим от сотрудников журнала и от членов редакционной коллегии.
 - m. Указывать в публикуемых статьях даты получения рукописи и даты принятия к печати.
 - n. Принимать решения, касающиеся фирменного стиля журнала, не просто на основании эстетических и личных предпочтений, а на основании уместных доводов – так, чтобы способствовать повышению ясности и качества.
 - o. Гарантировать, что все пресс-релизы, подготавливаемые и выпускаемые журналом, отражают суть упоминаемых статей и их контекст.
 - p. Гарантировать, что с любыми претензиями и жалобами на журнал будут обращаться со всей серьезностью и в соответствии с предписаниями Комитета по публикационной этике (COPE). Если вы хотите пожаловаться на любой из аспектов деятельности журнала, пожалуйста, свяжитесь с членом редакционного совета. Их имена и контакты размещены на сайте журнала <https://eandsdjournal.kpfu.ru/ru/editor-groups/editorial-council/>.
 - q. Расследовать любые замечания и заявления, касающиеся потенциальных нарушений норм научной работы, следующим образом:
 - Прежде всего, мы свяжемся с теми, кто подозревается в нарушении норм научной работы, и попросим их ответить на замечания. В случае если мы будем не удовлетворены полученным ответом, мы обратимся к соответствующему уполномоченному органу и попросим их заняться расследованием.
 - Мы сделаем всё зависящее от нас, чтобы инициировать полноценное расследование; если такое расследование не будет организовано, мы будем продолжать искать пути разрешения сложившейся проблемы, применяя все возможные разумные способы.
 - r. Поддерживать систему отслеживания и контроля случаев возникновения конфликтов интересов (касающихся как нас самих, так и наших сотрудников, авторов, рецензентов и членов редакционной коллегии).

4.2 Мы обещаем нашим авторам, что:

- a. Все присылаемые в журнал рукописи рассматриваются компетентными рецензентами, которые являются официальными членами группы рецензирования журнала (в том числе в эту группу входят рецензенты, работающие со статистическими данными).
- b. Мы по возможности принимаем во внимание и относимся с уважением к пожеланиям и просьбам авторов о том, чтобы их рукописи не рассматривались тем или иным рецензентом, в случае если высказываемые на то причины обоснованы.
- c. Решения, касающиеся принятия статей и отказов, выносятся только на основании качества представленных рукописей, их актуальности, значимости, оригинальности, ясности изложения, а также на основании обоснованности выводов и соответствия тематике журнала.
- d. Мы не пересматриваем вынесенные решения, за исключением тех случаев, когда возникают серьезные проблемы в отношении рукописей.
- e. Мы публикуем полные и прозрачные описания наших практик рецензирования (двустороннее слепое рецензирование) и будем готовы обосновать любые отклонения от заявленных практик.
- f. Мы гарантируем, что всем нашим рецензентам даются четкие инструкции держать в секрете свои комментарии к рассмотренным ими рукописям, не распространять эти комментарии и не делиться ими ни с кем кроме редакторов. Рецензентам дается возможность знакомиться с анонимными комментариями других рецензентов, если они рецензировали одну и ту же рукопись.
- g. Мы присылаем авторам комментарии рецензентов в полной форме (если только они не будут содержать оскорбительных и клеветнических ремарок).
- h. Любые ошибки, неточности, утверждения, ведущие к заблуждениям, будут безотлагательно исправлены.
- i. Мы обязуемся поддерживать тех авторов, чьи авторские права будут нарушены, будем помогать тем, кто станет жертвой плагиата. Мы намерены связываться и работать сообща с журналами, где публикуются недобросовестные авторы для того, чтобы восстановить справедливость (будем добиваться отмены недобросовестных публикаций, предоставления извинений и опровержений, удаления материалов с сайтов, опубликовавших их журналов).
- j. Любые жалобы и претензии, касающиеся того, как мы работаем с рукописями, будут восприняты со всей серьезностью. Каждая такая жалоба и претензия будет тщательно расследована в соответствии с предписаниями Комитета по публикационной этике (COPE). Если вы хотите пожаловаться на то, как мы обращались с вашей рукописью, пожалуйста, свяжитесь с членом редакционного совета. Их имена и контакты размещены на сайте журнала <https://eandsjournal.kpfu.ru/ru/editor-groups/editorial-council/>.
- k. Любые высказываемые беспокойства и замечания, касающиеся потенциальных нарушений норм научной работы, включая споры по вопросам авторства, будут расследованы в соответствии со схемой, утвержденной Комитетом по публикационной этике (COPE), эту схему можно найти по адресу: <http://publicationethics.org/resources/flowcharts>. Принятие решения по рукописи будет временно отложено, до тех пор пока расследование не будет завершено.
- l. Алгоритмы действий и инструкции для авторов пересматриваются регулярно и по необходимости обновляются (обновленные версии незамедлительно публикуются на сайте журнала).

4.3 В свою очередь мы просим наших авторов:

- a. Подтвердить, что их работа носит оригинальный характер, ранее не была опубликована и в данный момент не рассматривается другими журналами для публикации. Данное подтверждение автору будет необходимо сделать при подаче своей рукописи в сопроводительном письме, адресованному главному редактору.
- b. Никогда не присылать работы, которые ранее уже были опубликованы, или работы, которые содержат некорректные заимствования из других работ – плагиат и самоплагиат не приемлемы. Журнал «Образование и Саморазвитие» использует систему, которая распознает заимствованные отрывки. Присланные работы, не прошедшие проверку данной системой, будут отвергнуты.
- c. В случае если в основе публикации лежит исследование, которое было профинансировано каким-либо лицом или органом, автору необходимо указывать в своей рукописи тех, кто выделил средства.
- d. Заявить о своем конфликте интересов (при наличии).
- e. При оформлении рукописи указывать лишь тех авторов, кто внес существенный вклад в работу над ней. Все указанные авторы несут коллективную и равную ответственность за присылаемый материал. Предписания, касающиеся вопросов авторства, указаны в разделе «Информация для авторов».
- f. Уважать и поддерживать конфиденциальность некоторых аспектов своей деятельности. Вне зависимости от законодательных предписаний места своей деятельности авторы должны защищать конфиденциальность информации, полученной в ходе своих исследований и профессиональных взаимодействий. Это означает, что публикация результатов исследований почти всегда предполагает получение письменного согласия людей, которые могут узнать себя или могут быть признаны в вашей публикации. Некоторую информацию допустимо публиковать, не имея на то письменных разрешений, например, в случае если научная значимость и общественный интерес к теме исследования значительно перевешивают возможные негативные последствия, или если письменное разрешение невозможно получить, а вероятность того, что личности, принимавшие участие в исследовании, были бы против публикации, мала. Указание в рукописи информации о предпринятых мерах соблюдения конфиденциальности будет приветствоваться. Примите к сведению, что согласие на участие в исследовании и согласие на разглашение персональных данных, фотографий, цитат в публикации – это две разные вещи.
- g. Всегда следовать в своей работе соответствующему международному исследовательскому регламенту (например, нормативам исследований в области образования AERA и BERA, Хельсинской Декларации по доклиническим и клиническим исследованиям).
- h. По возможности включать в свою рукопись указание того, что проведенное ими исследование было предварительно одобрено надлежащим органом (например, комитетом по исследовательской этике, институциональным наблюдательным советом). Если возникнет необходимость, мы можем попросить авторов предъявить необходимые документы (разрешения, согласия и т.п.), подтверждающие корректное исследовательское поведение автора.

5. Открытый доступ к данным

Журнал *E&SD* советует авторам статей, в которых представлены эмпирические исследования, предоставить открытый доступ к данным при помощи, например, ведомственных репозитариев (хранилищ данных). Если это невозможно, то данный

факт не лишает авторов возможности публикации статьи в журнале, но следует отметить, что открытый доступ к данным является одним из критериев оценки вашей статьи.

6. Требования к оформлению статьи

Ваши рукописи должны соответствовать стилю Американской психологической ассоциации (APA), в частности это относится к оформлению списка литературы, так как при редактировании статей, это вызывает наибольшую проблему. Информацию о стиле APA можно найти по ссылке: <https://apastyle.apa.org/index>.

Статьи, не оформленные согласно стилю APA, будут возвращены на доработку, прежде чем будут рассмотрены редакцией.

Заголовки должны быть оформлены следующим образом:

- Первый уровень: прямой, жирный шрифт, первая заглавная буква, текст ниже без пробела
- Второй уровень: курсив, первая заглавная буква, текст ниже без пробела
- Третий уровень: прямой, первая заглавная буква, текст ниже без пробела

При написании статьи на английском придерживайтесь единой орфографии по всему тексту – британской или американской.

Для форматирования списка литературы мы советуем использовать инструменты EndNote или Reference Manager.

С форматом списка литературы в стиле EndNote можно ознакомиться по ссылке: <https://endnote.com/>

7. Процедура подачи статьи

7.1 Проверьте свою рукопись, прежде чем подать ее

Прежде чем подать рукопись в журнал E&SD редакция рекомендует авторам обратиться к коллегам с просьбой просмотреть вашу статью. Внутреннее рецензирование считается неактуальным, но наш опыт свидетельствует о том, что оно помогает довести статью до готовности и повышает Ваши шансы на успех! Если русский (или английский) не является вашим родным языком, обратитесь к носителю языка, чтобы он отредактировал статью, исправил грамматические и лексические ошибки. Отсутствие ошибок позволит рецензентам полностью сконцентрироваться на содержании вашей рукописи.

7.2 Подача файлов

Рукопись не должна содержать машинописных, орфографических и других ошибок. На авторе лежит ответственность за предоставление рукописи без ошибок, не следует полностью полагаться на программы, проверяющие орфографию. Ошибки не позволяют объективно рецензировать статью.

Так как программы редактирования текста становятся более продвинутыми, подача рукописей в профессиональном формате становится легче. **Не**

используйте дополнительные средства программ. Используйте простой текстовый формат, например Microsoft Word 97 или 2000. На последнем этапе редактирования нам приходится отключать дополнительные функции, что может привести к искажению смысла рукописи. Данный процесс занимает много времени и может задержать публикацию статьи до следующего номера журнала. Прежде чем отправить статью, которая была отформатирована для внутреннего пользования, пожалуйста, отключите все дополнительные функции.

Рисунки и таблицы должны быть включены в текст, для облегчения работы рецензентов. Используйте рисунки высокого разрешения в формате bmp, jpeg or tif; избегайте бледных цветов, которые не будут видны в распечатанном черно-белом формате. Используйте пунктирные линии для разделения линий в графиках. Журнал не перерисовывает оригиналы рисунков.

7.3 При подаче рукописи необходимо включить:

- Краткую информацию об авторах;
- Два варианта аннотации (на русском и английском языках). Не используйте Google Переводчик при переводе: обратитесь к носителю языка, который сможет перевести аннотацию, соблюдая лексические и грамматические нормы;
- Два варианта ключевых слов (на русском и английском языках);
- Комментарий о конфликте интересов для эмпирического исследования;
- Комментарий об открытом доступе к данным и этике.

7.4 Подача рукописи online

Подача рукописей и их последующих отредактированных версий производится через систему Editorial Park.

Проследуйте по ссылке <https://www.editorialpark.com/esd/login>. Если вы ранее не использовали эту систему для подачи рукописей в журнал «Образование и Саморазвитие», тогда вам необходимо выбрать опцию «зарегистрироваться» ('sign up'). Затем пройдите процедуру регистрации в системе (как автор). Если вы уже ранее регистрировались, тогда войдите в систему. Следуйте всем инструкциям подачи рукописи. Помимо загрузки файлов, вам будет необходимо подтвердить, что вы заполнили контрольный лист (приведенный в конце данного информационного файла).

Если у вас возникнут какие-либо сложности с регистрацией, с входом в систему или с процессом подачи статей, пожалуйста, свяжитесь с редакцией по электронной почте samorazvitie@mail.ru.

8. ORCID

ORCID предоставляет индивидуальным исследователям идентификатор, который можно добавить к имени, под которым они ведут свою исследовательскую, научную и инновационную деятельность. Мы предоставляем открытые инструменты, которые позволяют строить надежные и прозрачные связи между исследователями, их вкладом и связанными с ними организациями. Миссия ORCID – мир, в котором все участники исследовательской, научной и инновационной деятельности обладают уникальным идентификатором, связывающим их с результатами их работы, независимо от научной дисциплины, места или времени. Журнал «Образование и саморазвитие» настоятельно рекомендует всем авторам

указывать их ORCID-идентификаторы при подаче рукописей на рассмотрение.

Если у вас еще нет своего ORCID-идентификатора, то вы можете его получить через сайт www.orcid.org. Кроме того, по данному адресу можно получить подробную информацию о том, что такое ORCID и как можно «закрепить» за собой свои публикации. Если вы подадите заявку на получение авторского номера Scopus (Scopus Author ID), то Scopus обязательно обратится к вашим ORCID-данным, а затем с вашего разрешения перенесет эту информацию в регистр Scopus.

9. Отклонение статьи

Статья может быть отклонена если:

- Она не соответствует тематике журнала (см. стр. 1). Мы постараемся предложить вам другой журнал;
- Статья не содержит новую информацию по данной теме;
- Результаты основаны только на мнении студентов и преподавателей;
- Отсутствует комплексная теоретическая база и/или ссылки на соответствующую литературу;
- Отсутствуют доказательства улучшения в обучении, финансовой эффективности, увеличения доступности и равноправия или других положительных изменений;
- Отсутствует существенный вклад в практику и теорию в данной области;
- Обнаружен плагиат (в том числе самоплагиат);
- Объем статьи значительно превышен;
- Текст на русском (или английском) языке сложен для понимания рецензентов и читателей.

Рукопись будет возвращена на доработку, если:

- Отсутствует комментарий о конфликте интересов или об открытом доступе к данным и этике для эмпирических исследований;
- Статья не соответствует стилю APA;
- Статья слишком длинная, её можно сократить.

10. Рецензирование

Все статьи проходят тщательное независимое рецензирование (используется двойной слепой метод), и быстрота публикации статьи зависит от готовности автора реагировать на замечания рецензентов.

Процесс рецензирования – полностью конфиденциален, согласно правилам рецензирования, рецензенты не обсуждают вашу статью ни с кем, кроме редакторов, работающих с вашей рукописью.

E&SD выходит 4 раза в год, из-за ограниченного объема выпуска статьи могут быть перенесены для публикации в следующий номер журнала в самый последний момент. В связи с ограниченным объемом журнала, не всегда возможно точно сказать, в каком именно номере журнала выйдет статья, даже если она принята к публикации после доработки.

11. Авторское право

Авторское право на любую статью, опубликованную в журнале «Образование и саморазвитие», сохраняется за авторами статьи, при этом они предоставляют Казанскому федеральному университету лицензию на публикацию статьи, что делает Казанский федеральный университет издательством, осуществившим первое издание статьи.

Авторы могут выбрать, какой тип лицензии (Creative Commons) будет использоваться при публикации:

- CC-BY
- CC-BY-NC
- CC-BY-NC-ND

Полные описания этих лицензий представлены на веб-сайте Creative Commons: <https://creativecommons.org/licenses/?lang=ru>.

Если авторы при работе над статьей получали финансовую поддержку от какой-либо организации, то эта организация может потребовать от автора указания конкретного типа лицензии. Если автор не знает, какую лицензию выбрать, то ему необходимо посоветоваться со своей организацией.

Мы просим, чтобы любое воспроизведение (полное или частичное) или распространение текста опубликованной статьи осуществлялось в соответствии с настоящим Соглашением и обязательно включало ссылку на журнал «Образование и саморазвитие» и Казанский федеральный университет. Эта ссылка должна содержать: название статьи, автора, номер и выпуск журнала, Казанский федеральный университет. Указание ссылки на электронную версию статьи, размещенную на веб-сайте журнала, приветствуется.

12. Претензии и жалобы

Если у вас возникли претензии к качеству работы журнала с вашей рукописью, просим обращаться к членам редакционного совета. Их имена и адреса размещены на официальном сайте журнала <https://eandsdjournal.kpfu.ru/ru/editor-groups/editorial-council/>. Ваша претензия будет рассмотрена в соответствии с принципами и правилами, установленными Комитетом по публикационной этике (COPE).

Полная информация о процедурах рассмотрения Журналом обвинений и жалоб содержится в нашей Этической политике на веб-сайте.

**Требования к оформлению статей на русском языке
в журнал «Образование и саморазвитие»**

	Разделы статьи	Для эмпирических статей	Для обзорных статей
	УДК статьи	Подобрать номер УДК своей статьи по классификатору: https://www.teacode.com/online/udc/	
1	Авторские сведения На русском и английском языках	1. Ф.И.О. на русском языке и на английском языке как в ранее опубликованных работах 2. Вуз или организация 3. Город, страна 4. Электронный адрес каждого автора 5. ORCID каждого автора	
2	Название статьи (не более 11 слов) На русском и английском языках	Лаконичное, информативное, содержащее решение конкретной проблемы	
3	Аннотация статьи (150-200 слов) На русском и английском языках	- Актуальность проблемы. - Цель статьи. - Ведущий метод/методики к исследованию проблемы и краткое описание их предназначения. - Результаты статьи (только авторские результаты) - Новизна и практическая значимость	- Актуальность проблемы. - Цель статьи. - Ведущий подход к исследованию проблемы и его конкретизация. - Результаты статьи (только авторские результаты) - Новизна и практическая значимость
4	Ключевые слова На русском и английском языках	не более 5 слов	
5	Первый раздел статьи - Introduction (Введение)	<i>1.1. Актуальность проблемы</i> - обоснование актуальности исследования с позиций не только отечественной науки, но и с позиций значимости для мирового научного сообщества. <i>1.2. Анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования</i> - анализ того, что было исследовано ранее по проблеме исследования, - обязательный анализ статей из журналов, индексируемых в базе SCOPUS и WEB OF SCIENCE как отечественных, так и зарубежных исследователей, - выявление пробелов в состоянии изученности проблемы. <i>1.3. Цель и задачи исследования</i> <i>1.4. Теоретический и практический вклад материалов статьи</i>	
6	Второй раздел статьи - Research Methodology (Методология исследования)	<i>2.1. Методы и методики исследования</i> - обоснование выбора методов и методик исследования, - краткое описание выбранных методов и методик их предназначение. <i>2.2. Экспериментальная база исследования</i> - обоснование выбора экспериментальной базы, - обоснование выбора контингента испытуемых, - описание состава контрольных и экспериментальных групп <i>2.3. Этапы исследования</i> - описание этапов эксперимента, его хода и логики. <i>2.4. Оценочные критерии</i> - обоснование выбора оценочных критериев, - описание выбранных критериев.	<i>2.1. Подходы, лежащие в основе исследования</i> - обязательное обоснование выбора тех или иных подходов, принципов, - краткое описание подходов, принципов <i>2.2. Этапы исследования</i>

7	Третий раздел статьи - Results (Результаты)	- Представляются только авторские результаты безкакого-либо анализа литературы - Представляются результаты этапов эксперимента(констатирующий, формирующий, контрольный этапы эксперимента) - Необходима адресность к читателю, то есть обоснованность результатов	- Представляются только авторскиерезультаты без анализа литературы - Выявляются особенности, тенденции,направления, риски и преимущества, предлагаются этапы и др. результаты - Необходима адресность к читателю, то есть обоснованность результатов
8	Четвертый раздел статьи - Discussion (Дискуссионные вопросы)	- Представляются авторские суждения, авторская рефлексия по отношению к заявленной проблеме по сравнению с другими исследователями. - Выявляются проблемы, с которыми вы столкнулись в процессе вашего исследования. - Предлагаются рекомендации, направленные на повышение эффективности того или иного процесса.	
9	Пятый раздел статьи - Conclusion (Заключение)	- Приводятся выводы по статье, <u>НЕ</u> пересказывая содержание статьи. - Раскрываются теоретическая и практическая значимость результатов.	
10	Комментарий об открытом доступе к данным, этике, конфликте интересов	а) Небольшой параграф, содержащий информацию о том, где и при каких условиях можно получить доступ к вашим данным. б) Комментарий о правилах этики, в рамках которых проводилось исследование и одобрение соответствующего комитета по этике. Возможно, вам необходимо указать, как вы гарантировали права лиц, вовлеченных в ваше исследование, заявить об отсутствии причиненного вреда, каким образом была соблюдена анонимность и т. д. в) Короткий комментарий об имеющемся конфликте интересов относительно работы, которую вы публикуете. Конфликт интересов в сфере технологий обучения встречается реже, чем, например, в медико-биологических разработках, когда авторы могут использовать финансирование, полученное от фармакологических компаний. Однако если заявленная работа имеет отношение к коммерческим продуктам (например: программному обеспечению, разработанному для учебного процесса), необходимо тщательно изучить наличие конфликта интересов и заявить об этом в начале работы. При отсутствии конфликта интересов, заявите об этом четко и ясно.	

11	Требования к оформлению списков литературы	В статье приводится два списка литературы. Первый список составляется согласно требованиям ГОСТ. Второй список (References) – это тот же список на латинице. Объем списка литературы и «References» – до 30-35 источников. Допустимое количество самоцитирования – не более 3 источников. 1. Список литературы по ГОСТ 5.0.7. Сначала оформляются источники на русском языке в алфавитном порядке. Иноязычные источники оформляются после русскоязычных источников тоже в алфавитном порядке (см. пример ниже) Список литературы Атанасян, С.Л. Особенности оценки качества подготовки студентов в условиях комплексной информатизации педагогического вуза // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2009. - №4. – С.58–62. Болотин, И.С., Сорокин, И.С. Проблемы качества образования в условиях инновационной экономики // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - №5. – С. 172-180. Гаязов, А.С. Образование и образованность гражданина в современном мире. – М.: Наука, 2003. - 373 с. Adelman, C. Kurt Lewin and the origins of action research // Educational action research. – 1993. – V. 1. – No. 1. – P. 7-24. Buchanan, D., Bryman, A. (ed.). The Sage handbook of organizational research methods. – Sage Publications Ltd, 2009. 2. Список литературы по APA (American Psychological Association, версия 7). Этот список оформляется на латинице в алфавитном порядке. При оформлении второго списка необходимо обратить внимание на следующие нюансы: • Название русскоязычного журнала дается сначала на латинице, а затем через дефис его официальный перевод: Vyssheye obrazovaniye v Rossii - Higher education in Russia • Название издательства также дается на латинице (не переводится): Moscow: Nauka • Принятые в ГОСТ сокращенные названия городов (М.; СПб.) в References даются полностью: Moscow, St.Petersburg References Atanasyan, S. L. (2009). Peculiarities of quality and training estimation of students in pedagogical universities during complex information technology development. <i>Standarty I monitoring v obrazovanii - Standards and monitoring in education</i>, 4, 58-62. Gayazov, A. S. (2003). Education and literacy of a citizen in the present world. Moscow: Nauka. Подробная информация о стиле APA: https://apastyle.apa.org/
12	Требования к оформлению внутритекстовых ссылок	Внутритекстовые ссылки даются в круглых скобках, где НА ЛАТИНИЦЕ приводится фамилия автора(ов) издания и через запятую год издания: (Ivanov, 2005) Если это цитата, то соответственно Фамилия, Год издания, Номер страницы (Ivanov, 2005, p. 23) Если дается внутритекстовая ссылка на несколько изданий, то они отделяются друг от друга точкой с запятой: (Ivanov, 2005; Anisimov, 2009). Если в источнике три и более авторов, используется сокращение et al: (Ivanov et al., 2005)
13	Техническое оформление статьи	- поля - по 2,54 справа, слева, сверху, снизу. - шрифт - 12 Times New Roman - интервал – одинарный - красные строки – 0,5

Образование и Саморазвитие Education and Self Development

Контрольный лист для проверки готовности публикации

Данный список проверит готовность вашей рукописи. Его **не нужно** прикладывать к вашей статье!

Наличие:

Сопроводительное письмо главному редактору ☐

Ваш номер ORCID ☐

Название (на двух языках)

Английский	☐
Русский	☐

Аннотация

Английский	☐
Русский	☐

Ключевые слова

Английский	☐
Русский	☐

Комментарий о конфликте интересов ☐

Если ваша рукопись является эмпирическим исследованием:
Комментарий об открытом доступе к данным ☐

Комментарий об этике ☐

Все ли авторы указаны, согласны ли они на публикацию статьи
в E&SD, и несут ли они ответственность за содержание статьи? ☐

Если английский или русский не является родным языком,
попросили ли вы носителя языка проверить грамматические и
лексические ошибки? (см. часть 2) ☐

Включили ли Вы электронный адрес для переписки? ☐

Общий объем статьи не (незначительно) превышает 6000 слов ☐

Не является ли работа плагиатом? (см. часть 6)? ☐

Список литературы оформлен в стиле APA (см. часть 8) ☐