

УДК 159.9.07
316.6

Психобиографические факторы и предикторы формирования индивидуально-психологических и личностных характеристик (обзор зарубежных исследований)

Наталья Ю. Синягина¹

¹*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва, Россия*

Email: nsinyagina@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4297-6672>

DOI: 10.26907/esd16.1.09

Аннотация

В статье обосновывается важность психобиографического подхода в оценке личности и проводится обзор зарубежных исследований влияния психобиографических факторов на развитие и формирование индивидуально-психологических и личностных характеристик. Описывается роль гендерных признаков, порядка рождения, жизненных событий и раннего периода воспитания в семье в формировании индивидуальных особенностей личности. Отмечается тенденция смещения такого анализа от единичных случаев к сравнительным исследованиям. Анализируются наиболее популярные подходы и процедуры оценки личности лидера. Обосновывается необходимость комплексного анализа психобиографических факторов и взаимосвязей их влияния на формирование индивидуально-психологических и личностных характеристик, что представляет новизну работы, поскольку исследователи в основном фокусируются на изолированных эффектах и коротких промежутках времени, игнорируя то, что кумулированные эффекты, эмоции, мысли в период лидерства могут фундаментально изменить лидера (его личностные качества, стиль и поведение) и в целом повлиять на его дальнейшую биографию. Результатом исследования является совокупность подходов к оценке персонала, которые внедрены в практику личностно-профессиональной диагностики руководителей государственной службы.

Ключевые слова: психобиографические факторы, психобиографический анализ, личностно-профессиональная диагностика, личность, лидеры, государственные служащие, индивидуально-психологические и личностные характеристики, зарубежные исследования.

Psycho-Biographic Factors and Predictors of the Formation of Individual Psychological and Personality Characteristics: A Review of Foreign Studies

Natalia Yu. Sinyagina¹

¹ Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow, Russia

Email: nsinyagina@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4297-6672>

DOI: 10.26907/esd16.1.09

Abstract

The article supports the importance of the psycho-biographical approach in assessing personality, and reviews foreign studies of the influence of psycho-biographic factors on the development and formation of an individual's personal and psychological characteristics. It describes the role of gender characteristics, birth order, life events and the early period of upbringing in the family in the formation of individual personality characteristics. It also describes the tendency for such an analysis to shift from single cases to comparative studies. The work analyzed the most popular approaches and procedures for assessing the personality of a leader. The article emphasizes the need for a comprehensive analysis of these factors and the relationships between their influence. Most previous research has focused mainly on isolated effects and short periods of time, ignoring the fact that cumulative effects, emotions, thoughts during the leadership period can fundamentally change a leader, their personal qualities, style and behavior and generally affect their further biography. The result is a set of approaches to the evaluation of personnel, which have been included into the practice of personal professional diagnostics for civil service managers.

Keywords: psycho-biographic factors, psycho-biographic analysis, personal and professional diagnostics, personality, leaders, civil servants, psychological and personal characteristics, foreign studies.

Введение

Углублённое и всестороннее изучение индивидуальной жизни через биографию человека направлено на осознание того, что такое вообще человеческое существование, проведение же психобиографических исследований чаще всего решает более конкретные задачи, например: какие факторы биографии влияют на личный успех и могут ли такие факторы быть предикторами успешности-неуспешности личности.

Цель настоящей статьи – анализ зарубежных исследований влияния психобиографических факторов на формирование индивидуально-психологических и личностных характеристик, их роли в жизненном успехе, выявление наиболее перспективных направлений развития тематики. Методологической основой выступает психобиографический подход (Ananyev, 1977; Diltey, 2004; Leontiev, 1975; Mullen, 2019; Rubinstein, 2010; Runyan, 2019; Simonton, 2014) и его положение о том, что черты личности специфично формируются на протяжении всей жизни. Что касается вопросов оценки работников государственной службы, такой подход предполагает диагностику способностей, потенциала и эффективности их деятельности (Derkach, 2004; Konyukhov & Shakkum, 1994; Manichev & Starikova, 2015; Sinyagin, 2018): что сказывается на результатах аттестации, продвижении по службе, возможностях занимать должности, соответствующие уровню и квалификации и др. Ниже анализируются наиболее популярные подходы и процедуры оценки личности лидера и обосновывается необходимость комплексного анализа психобиогра-

фических факторов и их влияния на формирование индивидуально-психологических и личностных характеристик, что характеризует новизну работы, поскольку исследователи в основном фокусируются на изолированных эффектах и коротких промежутках времени, игнорируя, что кумулированные эффекты, эмоции, мысли в период лидерства могут фундаментально изменить лидера (его личностные качества, его стиль и поведение) и в целом повлиять на его дальнейшую биографию. Результатом исследования является совокупность подходов к оценке персонала государственной службы, которые внедрены в практику личностно-профессиональной диагностики руководителей.

Теоретические позиции

Анализ биографии является важным ресурсом изучения личности. Психобиография, используя как качественные, так и количественные методы анализа в их сочетании, даёт возможность получить более полную информацию о личности: психологический аспект качественной оценки предполагает углублённое изучение конкретного случая, так как исследуемые вопросы лучше всего понимаются с точки зрения личностного, субъективного и феноменологического мира субъекта; количественное исследование позволяет получить статистические данные о субъекте, выявить зависимости и определить достоверность интерпретаций.

Под индивидуально-психологическими особенностями (характеристиками) личности нами понимаются ее индивидуальные проявления, отражающиеся в ее поведении через индивидуальный темперамент, нрав (характер), эмоции и чувства, которые формируются в течение жизни на основе её генетических и биологических предрасположенностей, влияния социальной среды, особенностей деятельности и взаимоотношений с окружающими. То есть на становление личности влияют многие факторы, включая генетику, окружающую среду, воспитание и социальные переменные, а также различные паттерны поведения, составляющие уникальность каждого человека и проявляющиеся с течением времени. Главное здесь – постоянное взаимодействие всех этих влияний.

Под психобиографическими факторами развития и формирования индивидуально-психологических и личностных характеристик мы понимаем комплекс (набор) характеристик реальной жизни и деятельности людей, полученных при проведении психологического анализа их жизнеописаний или биографий. При этом биографические факторы будут более точно отражать индивидуально-психологические особенности человека, если они будут сопоставлены с другими (внешними и внутренними по отношению к нему) факторами, например с факторами его социального развития, экономического статуса, ценностными взглядами и убеждениями и т.п., то есть факты биографии будут подкреплены данными реального объективного настоящего жизненного статуса личности. Именно этим мы руководствовались, организуя исследование взаимосвязи психобиографических особенностей с индивидуально-психологическими и личностными характеристиками руководителей системы государственного управления и проводя анализ аналогичных исследований в данной области за рубежом.

Обзор зарубежных психобиографических исследований личности

Практически все анализируемые зарубежные исследователи личности подчёркивают необходимость целостного взгляда на проблему, важность изучения не только индивидуальных особенностей, но и других факторов, в том числе биографических, формирующих личность (Antonakis, Day, & Schyns, 2012; Avolio,

2007; Derue, Nahrgang, Wellman, & Humphrey, 2011; Hernandez, Eberly, Avolio, & Johnson, 2011).

Важность такого подхода подчёркивается во многих зарубежных публикациях. Так, в своей работе Dean Keith Simonton (2014), обосновывая необходимость изучения личности лидера¹, особенно государственных деятелей разного уровня, указывают на необходимость включения в анализ его биографических данных и данных о его семье. Оказывая исключительное влияние (хорошее или плохое) на политическую систему, люди высокого статуса, обладают, по мнению исследователей, особыми индивидуальными качествами и в то же время специфическим образованием и воспитанием, что должно анализироваться, давая объяснение феномену политического лидерства. Авторы также подчёркивают значимость оценки разных лидеров через призму их биографий, личностных характеристик и стилей деятельности в сравнении с другими политическими лидерами или их соратниками на основе одинаковых научно обоснованных критериев и инструментария, проверенного практикой. При этом отмечают, что такие исследования на практике осуществить сложно, так как большинство лидеров не склонны подвергать себя прямому психометрическому исследованию и предоставлять факты своей жизнедеятельности, поскольку они могут подорвать их авторитет как кандидатов на высокие посты.

Психобиографический подход является популярным в разных странах и активно используется в процедуре набора на государственную службу. Так, в обзоре «Отбор в системы государственной службы стран, членов ЕС» (Cardona, 2006) отмечается, что в первую очередь определяется конкретный карьерный маршрут действующего государственного служащего. Основой его продвижения по службе выступают его актуальные индивидуальные и личностные качества и факты биографии. Среди таких качеств автор называет мотивированность, мобильность, обучаемость, активность, самостоятельность, ответственность. В обзоре отмечается, что хороший опыт в этом плане есть в Латвии, Литве, Венгрии, Румынии, Словакии, Словении, Турции, но в ряде европейских стран (Болгария, Чехия, Польша, Эстония), схемы продвижения по службе не совсем прозрачны с точки зрения процессов и результатов, и отбор государственных служащих чаще всего проводится на основе формальных характеристик (образование, стаж и опыт работы в данной сфере, рекомендации сослуживцев и т.п.). Например, в Эстонии набор высших государственных служащих основывается на их заслугах, а не на конкурентных преимуществах.

В исследованиях Derue et al. (2011) метаанализ² также подтвердил важность личностных качеств и особенностей поведения в лидерской практике. Авторы пришли к выводу, что особые черты личности и ее поведение объясняют примерно одну треть дисперсии эффективности лидера, а экстраверсия и добросовестность явно являются предикторами его эффективности. В ходе метаанализа исследователи обнаружили, что изменчивость характеристик лидера, включая биологические и биографические, а также интеллект и результаты «Большой пятёрки» составляет 22% от разницы в эффективности лидера. Большая часть этого различия была авторами отнесена к экстраверсии, положительно связанной с генетической предра-

¹ В рамках зарубежных исследований в отношении первых лиц государственной власти, политиков, руководителей бизнеса и предприятий чаще всего используется термин «лидер», чего мы также будем придерживаться в настоящем обзоре.

² Метаанализ (англ. meta-analysis) – термин, введенный американским статистиком Дж. Глассом, означающий объединение результатов нескольких исследований методами статистики для проверки одной или нескольких взаимосвязанных научных гипотез.

сполженностью к ней в семье, и добросовестности, что подчёркивает важность (перевес) этих личностных факторов перед другими.

Langley, Smallman, Tsoukas, Van de Ven (2013) и Day (2011) подчёркивают, что исследователи лидерства чаще всего фокусируются на изолированных эффектах лидеров или на том или ином уровне анализа и коротких промежутках времени, игнорируя то, что кумулированные эффекты, эмоции, мысли в период лидерства могут фундаментально изменить лидера (его личностные качества, его стиль и поведение) и в целом повлиять на его дальнейшую биографию. Это согласуется с нашим подходом, который мы реализуем в оценке руководителей госслужбы.

Весьма существенную информацию о личности и ее возможностях, по мнению Kovary (2019), даёт патография – историческая биография с медицинской, психологической и психиатрической точек зрения, анализирующая наследственность, историю жизни, особенности развития личности и ее индивидуально-психологических качеств и психическую и физическую патологию отдельного индивида в социокультурном контексте его времени, с тем чтобы оценить влияние этих факторов на принятие решений, деятельность и достижения. Автор сравнивает возможности патографии с некоторыми качественными методами, такими как кейс-стади и текстовый анализ, позволяющими получить важные знания о личности. В России патографию чаще обозначают как возможность анализа жизни и деятельности личности на основе ее «нормальных» характеристик и психических отклонений.

Интересной с позиций задач данного анализа представляется статья Overbo (2015), посвящённая анализу влияния типа личности на стиль лидерства с позиций гендерных стереотипов. Автор приводит данные проявления «властного» поведения в женском и мужском типах управления как выражение неиспользованного лидерского потенциала. С позиций автора, характеристики, связанные с властью, не являются признаками хорошего лидерства.

Тем не менее, как отмечает Overbo (2015), люди соответствуют определённым стереотипам, которые не обязательно согласуются с тем, кто они есть на самом деле, они могут развить привычки и поведение, которые работают против их способности убеждать, вдохновлять или иным образом эффективно руководить. Выводы Overbo (2015) базируются на теории, лежащей в основе личностного теста типа Майерс-Бриггс (МВТИ), о том, что каждый человек имеет собственный естественный стиль лидерства, который коррелирует с его типом личности, определяемым преобладанием: интроверсии или экстраверсии, ощущений или интуиции, мышления или чувств и суждений или восприятия. Данные исследователя говорят, что большинство людей, занимающих руководящие должности, проявляют предпочтения в отношении мышления и суждений (в отличие от чувств и восприятий). При этом характеристики, связанные с мышлением, включают аналитический способ (решать проблемы логикой), который можно охарактеризовать как разумный, справедливый, но жёсткий.

Точно так же типы суждений описываются автором как организованные, систематические и решительные. По мнению Overbo (2015), когда мыслящим / рассуждающим типам позволено развиваться в рамках их собственных естественных предпочтений, они подготовлены к проявлению своих характеристик наилучшим образом. Это можно сравнить с леворукостью против праворукости: если заставить левшу писать только правой рукой, он никогда не достигнет своего потенциала, когда дело дойдёт до чистописания. Точно так же, когда люди вырастают, ожидая, что они будут соответствовать определённому набору моделей поведения, они никогда не смогут полностью развить своё «лучшее Я», демонстрируя ряд недоста-

точно развитых и контрэффективных моделей поведения, которые будут скорее отчуждать, чем вдохновлять, убеждать или создавать положительный результат.

Автор приводит в пример исследователя Kerwin (2013), который через анализ «True Type Tales» (рассказы истинного типа)³, показывает, что женщины с предпочтением по МВТІ к мышлению (по сравнению с чувствами), скорее всего, агрессивны, и это, по его мнению, во многих случаях происходит из-за культурного предубеждения к восприятию женщин с точки зрения противоположных, «чувствующих» характеристик предпочтения. Здесь, по мнению Overbo (2015), срабатывает то, что, когда люди действуют вне ожиданий, возлагаемых на них семьёй или окружением, это часто встречает неодобрение. Конечно, может быть, что они выражают свои личные предпочтения менее рациональным способом, потому что не знают других или не осведомлены о своих возможностях. Overbo считает (2015), что это указывает на серьёзную проблему для женщин в управленческой деятельности: женщины-руководители могут столкнуться с большей негативной реакцией на поведение, типичное для их типа, чем мужчины, занимающие ту же позицию, независимо от того, является ли это поведение признаком хорошего лидерства или нет. При этом женщины, занимающие руководящие должности, столкнувшись с такими предубеждениями, за счёт самоосознания, самоанализа и изучения личного профиля смогут продуктивно преодолеть этот барьер, что позволит им проявлять больше уверенности, компетентности и дальновидности, а также с большей готовностью вызывать уважение и доверие у тех, с кем они работают. Важную роль для такого самоанализа могут сыграть, по мнению автора, психометрические оценки индивидуальных характеристик личности и путей ее развития.

Как пример автор приводит выявление аналитиками Fortune 50-ти женщин-лидеров 2014 года, где, чтобы описать таких претендентов, как Ангела Меркель и Анджелина Джоли, наряду с их биографиями использовались такие критерии, как «умение убеждать», «глобальное влияние на мнения и поведение других», «способность изменить общественное мнение», «умение видеть за пределами существующих ограничений» и «способность к объединению низовых и элит». С позиций наших исследований, это «стратегическое видение», «масштабность мышления», «коммуникативные компетенции» (Sinyagin, 2018).

В определении взаимосвязи психобиографических особенностей с индивидуально-психологическими и личностными характеристиками весьма важное значение имеет анализ особенностей личностей выдающихся лидеров прошлого, которые, даже покинув этот мир, представляют интерес для человечества (бывшие президенты, лидеры стран). Здесь психометрическая оценка становится историметрической: анализ биографических и психометрических показателей проводится по историческим материалам (речи, переписка, архивные записи, факты биографии).

В исследовании Mutuku (2018) автор представляет всестороннюю психобиографию Хиллари Клинтон, одной из самых влиятельных женщин Америки, преуспевшей в политике и юридической карьере. Интерес к такому анализу личности Хиллари Клинтон основывался на значительном интересе к ее жизни и биографии со стороны других людей, доказательством чего является беспрецедентное внимание к ней и ее деятельности СМИ и ее попытке стать первой женщиной-президен-

³ Метод «True Type Tales» (Kerwin, 2013) представляет собой анализ рассказов, написанных обычным простым языком (языком типа личности), о том, как улучшить взаимодействия человека дома и на работе. Основываясь на более чем 20-летнем опыте, автор, изучающий типы личности, использует реальные истории, чтобы показать свойственный ему типа личности и то, как он влияет личные, рабочие и семейные отношения; научиться «изменять свой стиль типа».

том в США в президентской кампании 2016 года, которая привела ее к высшему политическому статусу как на местном, так и на международном уровне. Анализ личности Хиллари Клинтон в рамках пятифакторной модели, входящей в теорию Майерс-Бриггс, проводился с точки зрения порядка рождения и взаимодействия с родственниками в детстве (у неё полная семья, один старший и два младших брата), мест ее проживания, характеристик образовательных учреждений, где она училась, времени создания собственной семьи и ее особенностей, изучения профессиональной и политической карьеры. Особо подробно анализируются личностные качества Хиллари Клинтон: добросовестность, внешняя привлекательность, экстраверсия и уровень невротизма.

Исследования личности с позиций гендерного подхода для Российской Федерации весьма актуально потому, что по данным, приведённым «Российской газетой», Россия находится в мировых лидерах по числу женщин-руководителей: до 40% высших управленческих позиций в нашей стране занимают женщины.

О взаимосвязи психобиографических особенностей (в данном случае порядок рождения) с индивидуально-психологическими и личностными характеристиками руководителей системы государственного управления говорится в статье Sternbergh (2018). Автор приводит статистику о том, что 36% президентов США были первенцами, подтверждая общее признание, что первенцы амбициозны и ответственны. При этом, автор указывает, что на самом деле 52% президентов США были средними детьми и что статистическая распространённость первенцев-президентов исторически завышена, так как многие из них имели старших сестёр, которых не учитывали, считая, что президент является первенцем, если он первый мальчик. В статье приводится пример, что нынешний президент США Дональд Трамп является средним ребёнком: он четвёртый из пяти детей и второй сын. Среди важных качеств у Д. Трампа выражены «настойчивость», «агрессивность», «жажда внимания», что не типично для средних детей. Также он недостаточно «дипломатичен», хотя средних детей практически всегда характеризует «склонность к переговорам». Психологи это объясняют тем, что Д. Трамп так называемый «функциональный первенец»: специфика его семьи и особенности характера сформировали его как первенца. По мнению учёных, таким же был и президент Р. Никсон: у обоих были старшие братья, которые преждевременно умерли – у Р. Никсон от туберкулезного менингита, у Трампа от алкоголизма. В таких случаях, по данным ряда психологов, второй по рождению сын принимает стратегию первого, чтобы добиться родительского одобрения. В защиту своей позиции автор приводит пример ещё одного исследования, опубликованного в журнале «Law & Society Review» в 2015 году, которое утверждает, что среди 55 судей, служивших с 1900 по 2010 год, старшие и единственные дети проявляли выраженную тенденцию к консервативной идеологии, в то время как средние и младшие дети выступали за либеральные решения.

Приведённое выше и другие исследования о влиянии порядка рождения на индивидуально-психологические характеристики личности сегодня достаточно популярны и являются самостоятельным и таким же перспективным направлением рассмотрения выделенной проблемы, как изучение роли семьи в раннем детстве в развитии личности.

Так, в статье Orth (2018) приводятся убедительные данные такого влияния на формирование чувства собственного достоинства через исследование самооценки в лонгитюдном эксперименте на американской выборке из 8 711 участников от рождения ребёнка до его 27 лет. Обследуемые сообщали о своей самооценке раз в два года с 8 до 27 лет. В течение первых шести лет жизни участников их матери два раза в год предоставляли информацию об окружающей их домашней обста-

новке (качество воспитания, интеллектуальные и физические характеристики всей семьи, качество родительских отношений, наличие отца, материнская депрессия, уровень благосостояния в семье и т.п.). Анализ проводился с учётом возраста испытуемого, пола и этнической принадлежности. Результаты показали, что семейная среда в раннем детстве значительно влияла на самооценку, хотя с возрастом это влияние становилось меньше и с окончанием юности практически прекращалось. Результаты исследования свидетельствуют о том, что воздействие домашней среды, присутствие отца и благосостояние семьи являются наиболее значимыми, что позволило исследователям сделать вывод о том, что домашняя среда является ключевым фактором раннего детства, который влияет на долгосрочное развитие чувства собственного достоинства, отражающегося в том числе и в самооценке.

В последние годы за рубежом популярны исследования того, как биологические, генетические, психологические и социальные процессы воздействуют на взаимосвязи между чертами личности и жизненными событиями. Под жизненными событиями (англ. – *life events*) здесь понимаются дискретные переходы во времени, обозначающие начало или конец определённого состояния, как категориальную переменную, указывающую на возникновение качественного изменения жизненных обстоятельств. По мнению авторов, изменения жизненного статуса личности обычно связаны со сдвигами в демографическом и социально-экономическом статусе: вступление в брак, рождение ребёнка, смена работы, инвалидность, выход на пенсию и т.п., то есть некие перемены или переходные периоды в человеческой жизни, которые влияют на саму жизнь и меняют личностные характеристики человека. Эти события могут носить как позитивный, так и негативный характер, но в любом случае человек вынужден преодолевать какие-то препятствия, трудности, приспосабливаться к ситуации, изменяться, и это не может не влиять на его личность. В этом направлении интересно исследование периода первых романтических отношений, которое позволило зафиксировать, что такие отношения способствуют повышению эмоциональной стабильности (Lehnart, Neyer, & Eccles, 2010). Интересно, что аналогичного эффекта в предбрачный период обнаружено не было (Neyer & Asendorpf, 2001).

Также было установлено, что события, оцениваемые как положительные (брак, материнство, отцовство, получение хорошо оплачиваемой работы), обычно приводят к освоению новых социальных ролей и отношений. Напротив, события, связанные с потерями (вдовство или развод), влекут за собой потерю прежней социальной роли или отношений. Последние классифицируются как «стрессовые жизненные события», которые связаны с повышением риска депрессии и снижением удовлетворённости жизнью. При этом исследователи отмечают, что последствия для изменения черт личности при жизненных ситуациях, связанных с потерями, оценить труднее, и так же сложно определить, каких конкретно характеристик в большей степени касаются такие изменения (Bleidorn et al., 2016). Также авторы установили, что при рождении детей обнаруживается сочетание положительного и отрицательного эффекта, но иногда фиксируются только отрицательные изменения, например, снижение самооценки.

Результаты исследования Lüdtkе Roberts, Trautwein и Nagy (2011) показывают, что низкие уровни эмоциональной стабильности и экстраверсии предсказывают частоту негативных жизненных событий у молодых людей. В свою очередь, переживание этих жизненных событий ещё больше снижает эмоциональную устойчивость и экстраверсию.

Вывод исследователей, что стрессовые жизненные события, возможно, коррелируют с временными нарушениями созревания личности, был подтверждён в других исследованиях (Denissen, van Aken, Penke, & Wood, 2013; Hutteman et al., 2014).

А в исследовании Jayawickreme и Blackie (2014) появились данные о том, что со временем события, связанные с потерями, могут быть связаны с ростом нежелательных для общества черт личности.

Следует отметить, что сегодня фокус психологического анализа психобиографических данных смещается от единичных случаев к сравнительным исследованиям, что позволяет делать уже достаточно обширная база данных о личностях, характеризующихся теми или иными особенностями, статистический анализ которых даёт возможность получить важную информацию в нужном аспекте.

Одно из последних лонгитюдных исследований того, как различные жизненные события приводят к изменениям личностных качеств, освещается в статье Denissen, Luhmann, Chung и Bleidorn (2019). В исследовании, которое проводилось с 2008 по 2017 гг., приняли участие 13 040 жителей Нидерландов. Средний возраст участников составил 44,5 года, 46% респондентов были мужчинами. Участники ежемесячно заполняли опросные листы о своём демографическом состоянии. В качестве основного инструментария также использовались 50-вопросная версия «Большой пятёрки» – IPIP «Big-Five Factor Markers (50)» и шкалы: экстравертность, согласие/доброжелательность, сознательность/добросовестность, эмоциональная стабильность/нейротизм и открытость опыту. При этом отмечалось, что существует и множество других черт личности, которые можно так изучать. Изученные изменения качеств в связи со сменой жизненных обстоятельств были сопоставлены исследователями с удовлетворённостью жизнью респондентов, определяемую авторами как «глобальная оценка качества жизни человека по выбранным им критериям». Анализировались диады жизненных событий: «получение работы (занятость, волонтерство)» и «потеря работы (безработица, инвалидность)», «приобретение любви (брак, рождение ребёнка)» и «потеря любви (развод, вдовство)», их влияние на изменение личностных качеств. Например, «Разговоры с большим количеством разных людей на вечеринках» оценивалось как «экстраверсия», «Умение сочувствовать чувствам других» как «доброжелательность», «Присутствие живого воображения» как «открытость к новому». Средние значения внутренней согласованности (альфа Кронбаха) по 8 спектрам были удовлетворительными и варьировались от 0.76 (открытость) до 0.88 (эмоциональная стабильность). Ни одна из волновых характеристик не была ниже 0.74.

Авторы обосновывают, что определённые типы жизненных событий влияют на процесс взросления личности, успешность чего возрастает в результате принятия зрелых социальных ролей, таких как родительство или получение хорошо оплачиваемой работы, отмечая при этом, что люди с разными качествами личности отличаются реакцией на жизненные события. При этом авторами отмечается, что родительство связано не только с позитивными ожиданиями, но и с новыми трудностями, образование которых связано со снижением социально значимых черт, например, самооценки, что особо выражено у молодых матерей. В статье описываются связи между жизненными событиями и развитием личности как с точки зрения количества приведённых оценок личности (до шести), так и временного разброса этих оценок (каждые 1-2 года). Возникновение жизненных событий отслеживается с помощью ежемесячных оценок. В ходе анализа значительного массива данных было отмечено, что, например, по мере приближения к моменту рождения ребёнка участники постепенно повышали уровень эмоциональной стабильности и удовлетворённости жизнью. Влияние на изменение личности было

заметным, но не очень большим по величине (0.31). После же появления ребёнка обнаружено резкое снижение сознательности и линейное снижение эмоциональной устойчивости.

Также было установлено, что участники, которые когда-либо состояли в браке, были выше по сознательности, эмоциональной стабильности и удовлетворённости жизнью и несколько ниже по открытости. Брак не оказал никакого влияния на изменение черт личности «Большой пятёрки», но люди, ожидавшие вступления в брак, постепенно увеличивали удовлетворённость жизнью. Оказалось также, что люди, сообщившие об инвалидности, были ниже по экстраверсии, добросовестности, эмоциональной стабильности и удовлетворённости жизнью, причём последний эффект был достаточно большим (0.90). Однако в целом данные показали, что инвалидность влияет на удовлетворённость людей жизнью в преддверии этого события, но не влияет ни на одну из черт «Большой пятёрки». Также для респондентов, сообщивших о разводе в период эксперимента, характерны более низкие уровни эмоциональной стабильности и удовлетворённости жизнью по сравнению с теми, кто разводился до начала периода исследования. Это же отмечается и у людей, потерявших супруга (вдовство).

В целом, в исследовании была обнаружена обоснованность положений FFT⁴, относящихся к связям между личностью и жизненными событиями.

Среди последних работ, соответствующих изучаемой тематике, интерес представляет использование машинного обучения в изучении взаимосвязи опыта работы соискателя с предикторами производительности деятельности и текучести кадров. В статье описываются применение методов машинного обучения к процедуре обработки данных (заявления о приёме на работу, описания предыдущих рабочих мест, причин смены места работы и т.п.) для разработки интерпретируемых показателей релевантности опыта работы, истории ухода с предыдущей работы и приближения к более высокому рабочему статусу. На выборке из 16071 кандидата на преподавательские должности в государственных школах разработанная авторами модель оценки прогнозирует предстоящие результаты работы, включая оценки учащихся, экспертные наблюдения за успеваемостью, экономическую эффективность. Было обнаружено, что значительный опыт работы и желание получения более высокого рабочего статуса связаны с положительными результатами предстоящей работы, тогда как уход от прежней работы, которая не нравилась, связана с отрицательными результатами. В дополнение к предыдущим выводам также обнаружено, что небольшой стаж работы в прошлом может быть связан с более низкой производительностью труда. Возможно, потому что люди, которые часто меняют работу, не тратят время или силы на развитие профессиональных навыков. При этом авторы считают, что кандидатов на должности следует проверять на честность и непредвзятость, поскольку большинство их осведомлены, как «подделать хорошее резюме», а многие считают предлагаемые вопросы неактуальными и дают несоответствующие действительности ответы – чаще всего кандидаты представляют ложные данными об образовании, трудовом стаже. Предлагаемый авторами подход это учитывает, что делает его более достоверным.

⁴ FFT (fast Fourier transform) – представляет собой алгоритм, который вычисляет дискретное преобразование Фурье и является конечной последовательностью выполнения вычислений с заданной задачей.

Заключение

Проведённый анализ зарубежной литературы позволил выделить несколько групп публикаций, касающихся ее актуальности и значимых результатов:

- публикации обзорного, оповещающего и резюмирующего плана, указывающие на важность в жизни человека особенностей биографии (психобиографические характеристики), индивидуально-психологических характеристик и различных личностных проявлений;
- научные публикации, не связанные напрямую с изучаемой темой, но дающие идеи для ее развития;
- научные публикации, непосредственно связанные с изучаемой тематикой.

Практически все проанализированные зарубежные исследования личности подчёркивают необходимость целостного взгляда на проблему, важность изучения как индивидуальных особенностей, так и других факторов, в том числе биографических, формирующих личность.

Кроме того, обзор зарубежных исследований убедительно показал, что сегодня фокус изучения психобиографических данных смещается от единичных выводов к сравнительным исследованиям, что даёт возможность получить более обширную информацию в нужном аспекте.

В целом проанализированные исследования, наряду с теми, что не вошли в статью, показывают, что генетические и психобиографические факторы являются предикторами жизненного успеха личности и влияют на развитие и формирование ее индивидуально-психологических и личностных характеристик.

Представленный обзор зарубежных исследований взаимосвязи психобиографических особенностей с индивидуально-психологическими и личностными характеристиками руководителей системы государственного управления указывает на актуальность проблемы, интерес к ее исследованию со стороны как учёных, так и практиков и позволяет выделить наиболее перспективные подходы и идеи в ее разрешении, в первую очередь связанные с метаанализом и искусственным интеллектом.

Комментарий о конфликте интересов

Работа выполняется в рамках Госзадания РАНХиГС, предполагающего открытую публикацию результатов. Работа выполнена автором самостоятельно по статьям и публикациям, расположенным в открытом доступе, все ссылки оформлены. Конфликт интересов отсутствует.

Список литературы

- Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – М.: Наука, 1977. – 380 с.
- Деркач А.А. Акмеологические основы развития профессионала. – М.: Воронеж, 2004. – 752с.
- Дильтей В. Собрание сочинений: В 6 т. Под ред. А.В. Михайлова и Н.С. Плотникова. Т. 3. Построение исторического мира в науках о духе / Пер. с нем. под ред. В. А. Куренного. – М.: Три квадрата, 2004. – 413 с.
- Конюхов Н.И., Шакум М.Л. Акмеология и тестология. – М.: Российский салон, 1996. – 378 с.
- Лейбин В. Патография //Словарь-справочник по психоанализу. 2-е издание. – М.: АСТ, 2010.
- Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975. – 304 с.
- Маничев С.А., Старикова М.А. Биографические предикторы объективной и субъективной успешности //Когнитивная психология: методология и практика. – 2015. – С. 121-131.
- Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2010. – 713 с.
- Antonakis J, Day D.V., Schyns B. Leadership and individual differences: At the cusp of a renaissance. *The Leadership Quarterly*. – 2012. – С. 643–650.

- Avolio B. J. Promoting more integrative strategies for leadership theory-building // *American psychologist*. – 2007. – Т. 62. – №. 1. – С. 25-33.
- Bleidorn W., Buyukcan-Tetik A., Schwaba T., van Scheppingen M. A., Denissen J. J., Finkenauer C. Stability and change in self-esteem during the transition to parenthood // *Social Psychological and Personality Science*. – 2016. – Т. 7. – №. 6. – С. 560-569. <http://dx.doi.org/10.1177/1948550616646428>
- Cardona F. Recruitment in civil service systems of EU members and in some candidate states // Seminar on “Civil Service Recruitment Procedures” Vilnius. – 2006. – С. 21-22.
- Day D. V. Leadership development // *The Sage handbook of leadership*. – 2011. – С. 37-50.
- Denissen J. J. A. et al. Transactions between life events and personality traits across the adult lifespan // *Journal of Personality and Social Psychology*. – 2019. – Т. 116. – №. 4. – С. 612-633. <http://dx.doi.org/10.1037/pspp0000196>
- Denissen J. J. A., van Aken M.A., Penke L., Wood D. Self-regulation underlies temperament and personality: An integrative developmental framework // *Child Development Perspectives*. – 2013. – Т. 7. – №. 4. – С. 255-260. <http://dx.doi.org/10.1111/cdep.12050>
- Derue D. S., Hahrgang J. D., Wellman N., Humphrey S. E. Trait and behavioral theories of leadership: An integration and meta-analytic test of their relative validity // *Personnel psychology*. – 2011. – Т. 64. – №. 1. – С. 7-52.
- Hernandez M., Eberly M. B., Avolio B. J., Johnson M. D. The loci and mechanisms of leadership: Exploring a more comprehensive view of leadership theory // *The Leadership Quarterly*. – 2011. – Т. 22. – №. 6. – С. 1165-1185.
- Hutteman R., Bleidorn W., Keresteš G., Brkovic I., Butkovi'c A., Denissen J. J. A. Reciprocal associations between parenting challenges and parents' personality development in young and middle adulthood // *European Journal of Personality*. – 2014. – Т. 28. – №. 2. – С. 168-179. <http://dx.doi.org/10.1002/per.1932>
- Jayawickreme E., Blackie L. E. R. Post-traumatic growth as positive personality change: Evidence, controversies and future directions // *European Journal of Personality*. – 2014. – Т. 28. – №. 4. – С. 312-331. <http://dx.doi.org/10.1002/per.1963>
- Kerwin P. L. True Type Tales: Real Stories About the Power of Personality Type in Everyday Life. – Kerwin & Associates, 2013. – 290 c.
- Kovary Z. Psychobiography, self-knowledge and “Psychology as a Rigorous Science”: Explorations in epistemology, clinical practice and university education // *New trends in psychobiography*. – Springer, Cham, 2019. – С. 99-113. DOI: 10.1007/978-3-030-16953-4_6
- Langley A. N. N., Smallman C., Tsoukas H., Van de Ven A.H. Process studies of change in organization and management: Unveiling temporality, activity, and flow // *Academy of management journal*. – 2013. – Т. 56. – №. 1. – С. 1-13.
- Lehnart J., Neyer F. J., Eccles J. Long-term effects of social investment: The case of partnering in young adulthood // *Journal of personality*. – 2010. – Т. 78. – №. 2. – С. 639-670. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-6494.2010.00629.x>
- Lüdtke O., Roberts B.W., Trautwein U., Nagy G. A random walk down university avenue: life paths, life events, and personality trait change at the transition to university life // *Journal of personality and social psychology*. – 2011. – Т. 101. – №. 3. – С. 620-637. <http://dx.doi.org/10.1037/a0023743>
- Luhmann M., Hofmann W., Eid M., Lucas R.E. Subjective well-being and adaptation to life events: a meta-analysis // *Journal of personality and social psychology*. – 2012. – Т. 102. – №. 3. – С. 592-615. <https://doi.org/10.1037/a0025948>
- Mullen R. F. Abstractions of intent: How a psychobiography grapples with the fluidity of truth // *New trends in psychobiography*. – Springer, Cham, 2019. – С. 79-95.
- Mutuku C. A psychobiography of Hillary Clinton. – GRIN Verlag, 2018. – 8 c.
- Neyer F. J., Asendorpf J. B. Personality-relationship transaction in young adulthood // *Journal of personality and social psychology*. – 2001. – Т. 81. – №. 6. – С. 1190-1204. <http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.81.6.1190>
- Orth U. The family environment in early childhood has a long-term effect on self-esteem: A longitudinal study from birth to age 27 years // *Journal of personality and social psychology*. – 2018. – Т. 114. – №. 4. – С. 637-655. <http://dx.doi.org/10.1037/pspp0000143>

- Overbo J. How Personality Type Influences Leadership Style. Understanding your personality type can help you identify how to potential biases to your leadership style. <https://www.fastcompany.com/3045121/how-personality-type-influences-leadership-style>
- Runyan W. M. K. Adventures in psychobiography and the study of lives: A personal journey //New trends in psychobiography. – 2019. – C. 35-53.
- Sajjadiani S., Sojourner A. J., Kammeyer-Mueller J. D., Mykerezi E. Using machine learning to translate applicant work history into predictors of performance and turnover //Journal of Applied Psychology. – 2019. – T. 104. – №. 10. – C. 1207-1225. <http://dx.doi.org/10.1037/apl0000405>
- Simonton D. K. The personal characteristics of political leaders: Quantitative multiple-case assessments //Conceptions of Leadership. – Palgrave Macmillan, New York, 2014. – C. 53-69. <https://doi.org/10.1057/9781137472038>
- Sinyagin Y.V. The components of managerial alacrity of government executives //European Research Studies Journal. – 2018. – T. 21. – № 1. – C. 295-308.
- Soto C. J., John O. P. The next Big Five Inventory (BFI-2): Developing and assessing a hierarchical model with 15 facets to enhance bandwidth, fidelity, and predictive power //Journal of personality and social psychology. – 2017. – T. 113. – №. 1. – C. 117-143.
- Sternbergh A. The extinction of the middle child. They're becoming an American rarity, just when America could use them the most. <https://www.thecut.com/2018/07/the-middle-child-is-going-extinct.html>

References

- Ananyev, B. G. (1977). *On the problems of modern human knowledge*. Moscow: Nauka.
- Antonakis, J., Day, D., & Schyns, B. (2012). Leadership and individual differences: At the cusp of a renaissance. *Leadership Quarterly*, 23(4), 643-650. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2012.05.002>
- Avolio, B. J. (2007). Promoting more integrative strategies for leadership theory-building. *American psychologist*, 62(1), 25-33.
- Bleidorn, W., Buyukcan-Tetik, A., Schwaba, T., Van Scheppingen, M. A., Denissen, J. J., & Finkenauer, C. (2016). Stability and change in self-esteem during the transition to parenthood. *Social Psychological and Personality Science*, 7(6), 560-569. <http://dx.doi.org/10.1177/1948550616646428>
- Cardona, F. (2006, March). Recruitment in civil service systems of EU members and in some candidate states. In *Seminar on "Civil Service Recruitment Procedures" Vilnius* (pp. 21-22).
- Day, D. V. (2011). Leadership development. *The Sage handbook of leadership*, 37-50.
- Denissen, J. J., Luhmann, M., Chung, J. M., & Bleidorn, W. (2019). Transactions between life events and personality traits across the adult lifespan. *Journal of Personality and Social Psychology*, 116(4), 612-633. <http://dx.doi.org/10.1037/pspp0000196>
- Denissen, J. J., van Aken, M. A., Penke, L., & Wood, D. (2013). Self-regulation underlies temperament and personality: An integrative developmental framework. *Child Development Perspectives*, 7(4), 255-260. <http://dx.doi.org/10.1111/cdep.12050>
- Derkach, A. A. (2004). *Acmeological bases of professional development*. Moscow: Voronezh.
- Derue, D. S., Nahrgang, J. D., Wellman, N. E. D., & Humphrey, S. E. (2011). Trait and behavioral theories of leadership: An integration and meta-analytic test of their relative validity. *Personnel psychology*, 64(1), 7-52.
- Diltey, V. (2004). *Collected works: In 6 vols*. Ed. by A. B. Mikhailov and N. S. Plotnikov, vol. 3. The construction of the historical world in the Sciences of the Spirit. Edited by V. A. Kurenny. M.: Tri kvadrata.
- Hernandez, M., Eberly, M. B., Avolio, B. J., & Johnson, M. D. (2011). The loci and mechanisms of leadership: Exploring a more comprehensive view of leadership theory. *The Leadership Quarterly*, 22(6), 1165-1185.
- Hutteman, R., Bleidorn, W., Keresteš, G., Brković, I., Butković, A., & Denissen, J. J. (2014). Reciprocal associations between parenting challenges and parents' personality development in young and middle adulthood. *European Journal of Personality*, 28(2), 168-179. <http://dx.doi.org/10.1002/per.1932>

- Jayawickreme, E., & Blackie, L. E. (2014). Post-traumatic growth as positive personality change: Evidence, controversies and future directions. *European Journal of Personality*, 28(4), 312-331. <http://dx.doi.org/10.1002/per.1963>
- Kerwin, P. L. (2013). *True type tales: Real stories about the power of personality type in everyday life*. Kerwin & Associates.
- Konyukhov, N. I., & Shakkum, M. L. (1996). *Acmeology and Testology*. Moscow: Rossiyskiy salon.
- Kovary, Z. (2019). Psychobiography, self-knowledge and "Psychology as a Rigorous Science": Explorations in epistemology, clinical practice and university education. In *New trends in psychobiography* (pp. 99-113). Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-030-16953-4_6
- Langley, A. N. N., Smallman, C., Tsoukas, H., & Van de Ven, A. H. (2013). Process studies of change in organization and management: Unveiling temporality, activity, and flow. *Academy of management journal*, 56(1), 1-13.
- Lehnart, J., Neyer, F. J., & Eccles, J. (2010). Long-term effects of social investment: The case of partnering in young adulthood. *Journal of personality*, 78(2), 639-670. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-6494.2010.00629.x>
- Leibin, V. (2010). *Dictionary of psychoanalysis* (2nd ed.). Moscow: AST.
- Leontiev, A. H. (1975). *Activity. Consciousness. Personality*. Moscow: Politizdat.
- Lüdtke, O., Roberts, B. W., Trautwein, U., & Nagy, G. (2011). A random walk down university avenue: life paths, life events, and personality trait change at the transition to university life. *Journal of personality and social psychology*, 101(3), 620-637. <http://dx.doi.org/10.1037/a0023743>
- Luhmann, M., Hofmann, W., Eid, M., & Lucas, R. E. (2012). Subjective well-being and adaptation to life events: a meta-analysis. *Journal of personality and social psychology*, 102(3), 592-615. <https://doi.org/10.1037/a0025948>
- Manichev, S. A., & Starikova M. A. (2015). Biographical predictors of objective and subjective success. In *Cognitive psychology: Methodology and practice* (pp. 121-131). SPb.: VVM.
- Mullen, R. F. (2019). Abstractions of intent: How a psychobiography grapples with the fluidity of truth. In *New trends in psychobiography* (pp. 79-95). Springer, Cham.
- Mutuku C. (2018). *A psychobiography of Hillary Clinton*. GRIN Verlag.
- Neyer, F. J., & Asendorpf, J. B. (2001). Personality-relationship transaction in young adulthood. *Journal of personality and social psychology*, 81(6), 1190-1204. <http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.81.6.1190>
- Orth, U. (2018). The family environment in early childhood has a long-term effect on self-esteem: A longitudinal study from birth to age 27 years. *Journal of personality and social psychology*, 114(4), 637-655. <http://dx.doi.org/10.1037/pspp0000143>
- Overbo, J. (2015). *How personality type influences leadership style. Understanding your personality type can help you identify how to potential biases to your leadership style*. Retrieved from <https://www.fastcompany.com/3045121/how-personality-type-influences-leadership-style>
- Rubinstein, S. L. (2010). *Fundamentals of general psychology*. St. Petersburg: Piter.
- Runyan, W. M. (2019). Adventures in psychobiography and the study of lives: A personal journey. *New trends in psychobiography*, 35-53.
- Sajjadiani, S., Sojourner, A. J., Kammeyer-Mueller, J. D., & Mykerezi, E. (2019). Using machine learning to translate applicant work history into predictors of performance and turnover. *Journal of Applied Psychology*, 104(10), 1207-1225. <http://dx.doi.org/10.1037/apl0000405>
- Simonton, D. K. (2014). The personal characteristics of political leaders: Quantitative multiple-case assessments. In *Conceptions of Leadership* (pp. 53-69). Palgrave Macmillan, New York. <https://doi.org/10.1057/9781137472038>
- Sinyagin, Y. V. (2018). The components of managerial alacrity of government executives. *European Research Studies Journal*, 21(1), 295-308.
- Sternbergh, A. (2018). *The extinction of the middle child. They're becoming an American rarity, just when America could use them the most*. Retrieved from <https://www.thecut.com/2018/07/the-middle-child-is-going-extinct.html>